# Форма наставничества: «Педагог – педагог»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель». **Ролевая модель**: «опытный преподаватель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Ф.И.О. и должность наставника Срок осуществления плана: с « » 20 г. по « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат**1 | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника**  **от 1 до 3**  **(где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | *Результат достигнут* | 3 |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с колледжем, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. |  | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы колледжа в области методической, концертно-конкурсной деятельности, изучена Программа развития колледжа, локальные акты | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.2. | Изучить помещения колледжа (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, органный зал, библиотека, фонотека, аварийные выходы и пр. |  | Хорошая ориентация в здании колледжа , знание аварийных выходов | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство колледжа, педагоги по ПЦК; педагог- психолог, отдел кадров, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр. |  | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества | *Результат достигнут* | 3 |

1В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Изучить сайт колледжа, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО | | | |  | Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Вконтакте» и «Инстаграмм», изучены правила размещения информации в Интернете | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики, правил внутреннего трудового распорядка и др. (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися  и пр.) | | | |  | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | | | |  | Соблюдаются правила безопасности  при выполнении должностных обязанностей | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.7. | Изучить методику построения результативного учебного процесса |  | и |  | 3 | Организован результативный учебный процесс | *Результат достигнут* | 3 |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | | | |  | Изучены и внедрены методы анализа  планов деятельности педагога, применяемых методов обучения… | *Результат достигнут* | 3 |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника**2 | | | | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся | | | |  | Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся курсов, которые учитываются при  подготовке к занятиям | *Результат достигнут* | 3 |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы деятельности педагога | к |  |  | 3 | Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога,  как … | *Результат достигнут* | 3 |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации  внеклассной деятельности в колледже | | | |  | Изучен успешный опыт организации  таких мероприятий, как … | *Результат достигнут* | 3 |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний, консультаций ; вовлечение их во внеурочную деятельность) | | | |  | Совместно с наставником подготов- лены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями  (*перечислить*) | *Результат достигнут* | 3 |

2Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность  педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) |  | Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение об оплате труда, должностная инструкция |  |  |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока;  методрекомендаций по … и пр.) |  | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине  «………………» |  |  |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности колледжа |  | Изучены проекты колледжа по профилю деятельности педагога и выявлена роль  педагога |  |  |
| 3.8. | Изучить перечень и порядок предоставления платных  образовательных услуг в ОО |  | Документы изучены |  |  |
| 3.9. | Перенять опыт оформления документации (перечень,  шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога |  | По формату подготовлены … |  |  |
| 3.10 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов и т.д.) |  | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в колледже выбраны формы собственного профразвития на следующий год  (повышение квалификации ) |  |  |
| 3.11 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и  пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования |  | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики |  |  |
| 3.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.  деятельности |  | Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности: «……….» |  |  |
| 3.13 | Подготовить публикацию…/конкурсную документацию… |  | Подготовлена к публикации статья  «…» |  |  |
| 3.14 | … |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  « » 20 г. | Подпись наставляемого сотрудника  «\_ » 20 г. |